

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
MELALUI *STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLES* PADA SISWA  
KELAS IV SD N II SETROREJO TAHUN AJARAN 2012/2013 PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh

**SURYANI**

**A510 090 226**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## **PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLES PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI II SETROREJO TAHUN AJARAN 2012/2013 PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SURYANI**

A510090226

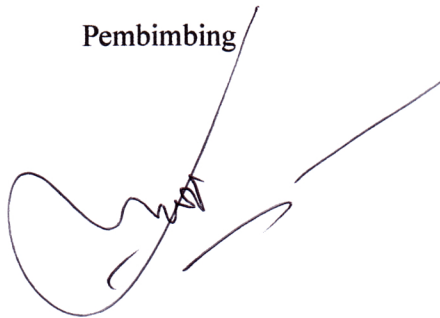
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

**Drs.Suwarno SH,M.Pd**

## PENGESAHAN

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MELALUI *STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLES* PADA SISWA KELAS IV SD N II SETROREJO TAHUN AJARAN 2012/2013 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

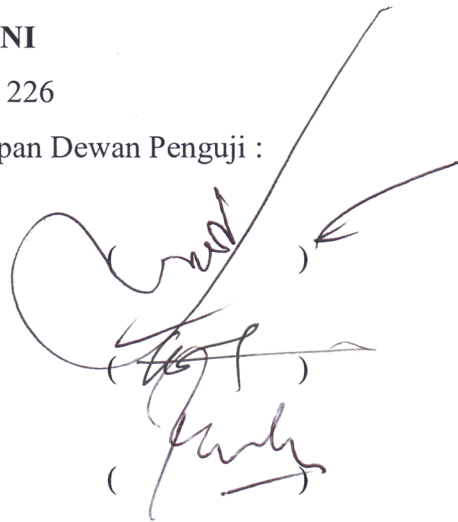
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SURYANI**

A510 090 226

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, SH.M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd
3. Drs. Muhroji, M.Si

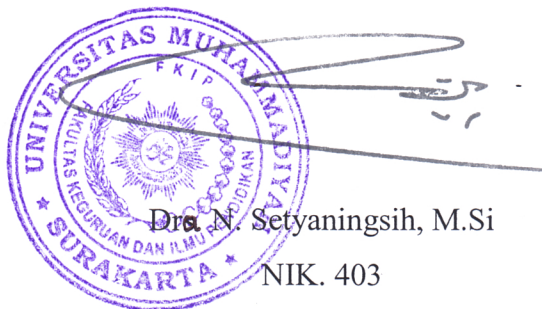


Surakarta, Juli 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

## PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SURYANI**  
NIM : **A510090226**  
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**  
Judul Skripsi : “ **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN DESKRIPSI MELALUI STRATEGI  
EXAMPLE NON EXAMPLES PADA SISWA KELAS  
IV SDN II SETROREJO TAHUN AJARAN 2012/2013  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan



SURYANI

A510090226

## MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua  
(Aristoteles)

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan  
bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan  
yang teguh.  
(Schopenhauer)

Sukses itu butuh usaha, kerja keras dan do'a  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibuk yang saya cintai, terima kasih atas do'a, kasih sayang dan pengorbanan yang telah engkau berikan, rangkaian tasbih dalam doa-doa yang tiada pernah putus, yang selalu mengiringi langkahku
2. Mas Luky Adi Prasetyo yang selalu menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat- sahabatku kelas E dan Wisma Ari Tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLES PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI II SETROREJO TAHUNAJARAN 2012/2013 PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA”**. Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peredapan madani.

Skripsi ini penulis susus guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar keserjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Uapan terima kasih ini penulis haturkan kepada

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Drs. Suwarno, SH. M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. H. Muhroji, SE,M.Si selaku Pembimbing Akademik yang selama ini selalu dengan baik hati memberikan arahan-arahan akademiknya.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Unoversitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terima kasih atas semua urahan ilmu yang luar biasa.
6. Bapak Satimin S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri II Setrorejo yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Sunartin, S.Pd selaku guru kelas IV dan mitra kolaborasi dalam penelitian ini.
8. Ayahanda dan Ibunda terinta serta keluarga yang dengan penuh keikhlasan telah mencurahkan segalanya untuk kesuksesan penulis, semoga amal beliau diatat oleh Allah sebagai amal kebajikan.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman PGSD kelas E angkatan 2009 atas kebersamaan selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga [ersahabatan ini akan abadi.
11. Almamaterku.



12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori .....	7

1. Keterampilan menulis .....	7
a. Pengertian Menulis.....	7
b. Jenis-Jenis Tulisan .....	8
c. Fungsi Menulis.....	9
d. Manfaat Menulis .....	9
2. Karangan Deskripsi.....	10
a. Karakteristik Karangan Deskripsi.....	10
b. Pendekatan Deskripsi .....	11
c. Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi .....	12
d. Indikator Menulis Karangan Deskripsi .....	12
3. Strategi Example Non Examples .....	14
a. Pengertian Strategi Example Non Examples .....	13
b. Langkah-Langkah Strategi Example Non Examples .....	15
c. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Example Non Examples.....	16
4. Dampak Strategi Example Non Examples Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
B. Penelitian Yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	22

C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	23
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Metode Pengumpulan Data .....	29
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Validitas Data.....	33
H. Analisi Data .....	35
I. Indikator Pencapaian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	43
C. Deskripsi Penelitian .....	48
D. Hasil Penelitian .....	80
E. Pembahasan hasil Penelitian .....	89
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
2.1. Persamaan dan Perbedaan Variabel.....	18
3.1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	22
3.2. Indikator Pencapaian .....	37
4.1. Data Gedung SDN II Setrorejo.....	39
4.2. Data Siswa SDN II Setrorejo.....	39
4.3. Data Nama Siswa Kelas IV .....	40
4.4. Data Guru SDN II Setrorejo .....	41
4.5. Presentase Keterampilan Menulis Siswa Pra Siklus.....	44
4.6. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	46
4.7. Presentase Hasil Belajar Pra Siklus .....	47
4.8. Data Keterampilan Menulis Siswa Siklus I pertemuan 1 .....	52
4.9. Perbandingan Tingkat Keterampilan Menulis Siswa Pra Siklus dan Siklus I Pertemuan 1 .....	55
4.10. Data Keterampilan Menulis Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	58
4.11. Hasil Belajar Siklus I .....	60
4.12. Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	61
4.13. Presentase Hasil Belajar Pra Siklus Dengan Siklus I.....	61
4.14. Data Keterampilan Menulis Siswa Siklus I .....	64
4.15. Data Keterampilan menulis Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	69
4.16. Perbandingan Tingkat Keterampilan Menulis Siswa Siklus I dan Siklus II Pertemuan 1.....	71

4.17. Data Keterampilan Menulis Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	74
4.18. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	76
4.19. Preentase Hasil belajar Siswa Siklsus II .....	77
4.20. Presentase Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	78
4.21. Data Keterampilan Menulis Siswa Siklus II .....	80
4.22. Daftar Nilai Pra Siklus dan Siklus I .....	83
4.23. Perbandingan Tingkat Keterampilan Menulis Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	86
4.24. Daftar Hasil Belajar Pada Siklus II .....	87
4.25. Perbandingan Tingkat Keterampilan Menulis Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	88

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	19
3.1 Siklus Prosedur Penelitian .....	24
3.2 Analisis Data Model Interaktif .....	35
4.1 Grafik Keterampilan Siswa Pra Siklus .....	44
4.2 Grafik Hasil Belajar Pra Siklus.....	47
4.3 Grafik Presentase Tingkat Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan1 ....	53
4.4 Grafik Presentase Keterampilan Menulis Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2 .....	59
4.5 Grafik Hasil Belajar Siklus I.....	61
4.6 Grafik Presentase Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	62
4.7 Grafik Presentase Keterampilan Menulis Pada Siklus II Pertemuan .....	69
4.8 Grafik Presentase Keterampilan Menulis Pada Siklus II Pertemuan .....	75
4.9 Grafik Hasil Belajar Siklus II .....	77
4.10 Grafik Presentase Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	78
4.11 Grafik Perbandingan Tingkat Keterampilan menulis Pra Siklus dan Siklus I.....	82
4.12 Grafik Hasil Belajar Pra Siklus dan siklus I.....	84
4.13 Grafik Perbandingan Tingkat Keterampilan Menulis Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	86
4.14 Grafik Presentase Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi .....	98
Lampiran 2 Surat Pengajuan Judul Skripsi .....	99
Lampiran 3 Surat Izin Riset .....	100
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN II Setrorejo .....	101
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru.....	102
Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa .....	104
Lampiran 7 Lembar Observasi Tindak Guru Mengajar Pra Siklus .....	105
Lampiran 8 Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Pra Siklus .....	108
Lampiran 9 Hasil Belajar Pra Siklus.....	109
Lampiran 10 RPP Siklus I.....	110
Lampiran 11 Lembar Observasi Tindak Mengajar Siklus I Pertemuan 1.....	123
Lampiran 12 Penilaian Keterampilan Menulis Siklus I Pertemuan 1 .....	126
Lampiran 13 Observasi Tindak Mengajar Siklus 1 Pertemuan 2 .....	127
Lampiran 14 Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	130
Lampiran15 RPP Siklus II .....	131
Lampiran 16 Lembar Observasi Tindak Mengajar Siklus II Pertemuan 1 ....	140
Lampiran 17 Penilaian Keterampilan Menulis Siklus II Pertemuan 1.....	143
Lampiran 18 Lembar Observasi Tindak Mengajar Siklus II Pertemuan 2 ....	144
Lampiran 19 Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	147
Lampiran 20 Hasil Peningkatan Keterampilan Dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	148
Lampiran 21 Dokumentasi.....	149



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLES PADA SISWA KELAS IV SD N II SETROREJO TAHUN AJARAN 2012/2013 PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Suryani, A510090226, Jurusan Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta 2013, 95 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada pembelajaran bahasa Indonesia. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN II Setrorejo yang berjumlah 20 siswa, serta obyek penelitian ini adalah mata pelajaran bahasa Indonesia dengan materi menulis karangan deskripsi yang akan diajarkan melalui strategi *example non examples*. Metode pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Untuk menjamin validitas data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis siswa mengalami peningkatan yaitu : 1) keterampilan menulis karangan deskripsi yang meliputi: a) keterampilan menulis isi karangan sebanyak 6 siswa (30%), 14 siswa (70%) pada siklus I, 19 siswa (95%) pada siklus II. b) keterampilan mengorganisasikan karangan 7 siswa (35%), 13 siswa (65%) pada siklus I, 18 siswa (90%) pada siklus II. c) keterampilan penggunaan bahasa 8 siswa (40%), 12 siswa (60%) pada siklus I, 17 siswa (85%) pada siklus II. d) keterampilan penggunaan bahasa 6 siswa (30%), 9 siswa (45%) pada siklus I, 15 siswa (75%) pada siklus II. e) keterampilan penggunaan ejaan 5 siswa (25%), 15 siswa (75%) pada siklus I, 18 siswa (90%) pada siklus II. 2) peningkatan hasil belajar yaitu sebelum adanya tindakan kelas hasil belajar siswa yang di atas KKM sebelum tindakan sebanyak 9 siswa (45%), 14 siswa (70%) pada siklus I, dan 18 siswa (90%) pada siklus II. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia melalui strategi *Example Non Examples* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Example Non Examples, Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi*